

## - امتحان بكالوريا التعليم الثانوي - دورة جوان 2005 -

شعب: علوم الطبيعة والحياة + العلوم الدقيقة + التكنولوجيا + للتسيير والاقتصاد للمدة: 3 ساعات

## اختبار في مادة الفلسفة

## عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول: يرى باسكال أن كل تهجم على الفلسفة هو في الحقيقة تفلسف. ما رأيك؟

الموضوع الثاني: هل استمرار الأمة يتوقف على تمسكها بماضيها أم بقدرتها على الإبداع؟

## الموضوع الثالث: النص.

>> يراد بالملاحظة العلمية توجيه للذهن والحواس إلى ظاهرة أو مجموعة من الظواهر الحسية، رغبة في الكشف عن صفاتها وخصائصها، وتوصلا إلى كسب معرفة جديدة؛ وتقوم طريقة الدراسة في وصف الظاهرة ومراقبة سيرها عمدا وتقرير حالتها باختيار الخصائص التي تساعد على فهم حقيقتها ومعرفة كل الظروف التي أوجبت وجودها.

أما التجربة فهي ملاحظة مستتارة، لأن الباحث إذا كان في حال الملاحظة يرقب الظاهرة ويسجل حالتها من غير أن يحدث فيها تغييرا، فإنه في التجربة يلاحظ الظاهرة في ظروف هيأها هو وأعدّها بإرادته تحقيقا لأغراضه في تفسير هذه الظاهرة. وهذه هي التجربة العلمية، فهي ملاحظة يتدخل أثناءها الباحث في مجرى الظاهرة التي يدرسها.

... إن ما نعرفه بالملاحظة يبدو وأنه يظهر طوعا من تلقاء نفسه؛ أما ما نعرفه بالتجربة فهو ثمرة محاولات نقوم بها للتحقق من وجود شيء أو عدم وجوده؛ وبهذا تصبح الملاحظة تسجيل ظواهر بحالتها، والتجربة تسجيل ظواهر يخلقها المجرب أو يحددها.

توفيق الطويل .

&gt;&gt; أسس الفلسفة &lt;&lt;

المطلوب: أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.

26

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
		الموضوع الأول : يرى باسكال أن كل تهجم على الفلسفة هو في الحقيقة تفلسف. ما رأيك.	
4/4	2/2	تاريخ الفلسفة على مر العصور يطرح إشكالية قيمة الفلسفة ذاتها.	المقدمة
	2/2	فإذا كانت لا تمدنا بمعارف و حقائق فهل يمكن الاستغناء عنها ؟	
	1/1	- الموقف الذي يرفض الفلسفة.	التحليل
	1/1	الحجج :- الفلسفة بحث مجرد لا يعالج واقع الإنسان.	
	2/2	- الفلسفة تساؤلات مستمرة و لا تقدم معرفة، بل تؤدي إلى تضارب الآراء و إلى التشكيك في المعتقدات مما يؤدي إلى الصراعات	
12/12	1/1	النقد :- لكن واقع الإنسان له بعد ميتافيزيقي (الوجود- القيمة- المعرفة)	
	1/1	- للفلسفة لا تؤدي بالضرورة إلى الصراع بقدر ما تعيق الرؤية و تفتح مجال أوسع للحوار و التفاهم.	
	2/2	تحليل الموقف التقيض:	
	2/2	- رفض الفلسفة هو في حد ذاته تفلسف.	
	2/2	الحجج :قيمة الفلسفة لا تكمن في نتيجتها و إنما تكمن في ممارسة فعل التفلسف الذي يمكننا من تجديد نظرتنا للأمور باستمرار	
	2/2	نقد : لكن في كثير من الأحيان تتحول بعض النظريات الفلسفية إلى معتقدات بوجماتية.	
4/4	4/4	الاستنتاج : قيمة الفلسفة تكمن في روحها أكثر مما تكمن في نتائجها.	الخلاصة
		الموضوع الثاني : هل استمرار الأمة يتوقف على تمسكها بماضيها أم بقدرتها على الإبداع ؟	
4/4	2/2	- تعريف الأمة :	المقدمة
	2/2	- هناك أمة تقوى و أمة تضعف فما تفسير ذلك ؟	
	2/2	- الموقف الذي يرى بأن استمرار الأمة يتوقف على تمسكها بماضيها	التحليل
12/12	2/2	الحجة : لكل أمة خصائصها النابعة من تاريخها .	
	2/2	النقد : تمثل القيم الماضية قد يتعارض مع روح العصر	
	2/2	- الموقف الذي يرى استمرار الأمة يتوقف على قدرتها على الإبداع في شتى المجالات.	
	2/2	- الحجة : التاريخ و الواقع يثبتان أن الأمة التي تهيم و تقوى هي التي تمتلك دوما الجديد.	
	2/2	- النقد : لكن الانخراط في مجالات الإبداع قد يقضي على خصائص ومقومات الأمة الروحية خاصة و بالتالي تفقد جوهرها .	

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
4/4	4/4	الاستنتاج : لكي تستمر أمة من الأمم لا بد أن تكوّن ماضيها مع مستجدات العصر باستمرار.	الخاتمة
		الموضوع الثالث : تحليل نص لتوفيق الطويل في الملاحظة و التجربة.	
4/4		- هل يمكن اعتبار التجربة العلمية مجرد ملاحظة علمية ؟ أو هل يمكن الفصل بين الملاحظة العلمية و التجربة في نشاط المجرب ؟	المقدمة
12/12		موقف صاحب النص : للتجربة تختلف عن الملاحظة الحجج : الملاحظة هي مجرد تقرير دون أي تدخل من طرف الباحث، أما التجربة فهي ملاحظة مصطنعة ( تدخل الباحث و خلق ظروف ) النقد : التمييز بين الملاحظة و التجربة يبق على المستوى النظري فقط، لكن من الناحية العملية لا يمكن الفصل بينهما.	التحليل
4/4		عمل المجرب تتكامل فيه جميع خطوات التجريب. أو استنتاج موقف مبرر ينسجم مع منطق التحليل.	الخاتمة