

- امتحان بكالوريا التعليم الثانوي - دورة جوان 2005 -

شعبة : علوم الطبيعة والحياة - علوم دقيقة + تكنولوجيا

المدة : ساعتان

اختيار في مادة الفرنسية - لغة أجنبية أولى -

TEXTE :

L'eau en péril

(La croissance démographique, l'ignorance, la politique et les méthodes agricoles inappropriées menacent les ressources en eau. On n'évitera les pénuries que si l'on agit rapidement).

L'eau est le constituant terrestre le plus caractéristique: elle a permis l'apparition de la vie et lui est indispensable; c'est la ressource la plus précieuse que la terre offre à l'homme. On pourrait supposer qu'il la respecte, l'économise et préserve sa pureté; mais non, les hommes de tous les pays ont été négligents et imprévoyants.

L'homme dispose de 9000 km³ d'eau douce par an. En principe cette quantité suffirait largement à faire vivre 20 milliards d'individus, mais la population et les réserves ne sont pas réparties uniformément. On identifie les pays riches et les pays pauvres en eau en dressant le bilan des précipitations(1) et de l'évaporation pour chacun d'eux.

En Islande par exemple, les précipitations fournissent 68500 m³ d'eau par habitant et par an; au contraire, les habitants de l'Archipel de Bahrein, dans le golfe Persique n'ont presque aucune ressource d'eau douce (2) et ils ne disposent que d'eau de mer dessalée. Les quantités consommées varient beaucoup selon les pays: un européen consomme 70 fois plus d'eau qu'un habitant du Ghana. De plus, l'agriculture consomme l'essentiel de l'eau utilisable: en moyenne 73% de l'eau continentale sert à cette fin; trois millions de kilomètres carrés sont irrigués -une surface voisine de celle de l'Inde- et cette surface augmente de 8% par an.

Malgré les efforts, l'eau se raréfie à mesure que la population, l'industrie et l'agriculture se développent. L'épuisement des nappes phréatiques (3) est fréquent en Inde, en Chine et aux Etats Unis. En URSS, les niveaux de la mer d'Aral et du lac Baïkal diminuent en raison de la croissance agricole et industrielle dans ces régions. On se dispute l'eau des grands fleuves tels que le Nil, le Jourdain et le Gange.

Quand elle ne fait pas défaut, l'eau est polluée. Celle des lacs et des rivières particulièrement est contaminée par les déchets qui proviennent des sources localisées, comme les systèmes d'égout ou d'écoulement des eaux usées ou des sources plus diffuses, comme les pesticides et les engrais entraînés par les eaux de ruissellement. On a déjà vu des gens mourir parce qu'ils ont bu l'eau contaminée des cloaques (4). La pollution envahit les plages, les poissons sont empoisonnés par les métaux lourds.

On imagine aisément quel sera l'avenir de l'eau si l'on ne se préoccupe pas plus énergiquement de sa gestion. Espérons que les gouvernements et les citoyens en seront conscients et que tous agiront rapidement.

D'après J.MAURITS, « Pour la science » N°145

(1)Formes variées sous lesquelles l'eau contenue dans l'atmosphère se dépose sur la surface du globe (pluies, neiges, grêles.)

(2)Qui ne contient pas de sel, qui n'est pas saïée.

(3)Nappes d'eau souterraines

(4)Lieu malpropre et infect.

QUESTIONS

I/COMPREHENSION DE L'ECRIT: (08Pts)

- 1)Relevez du texte deux expressions qui montrent l'importance de l'eau dans la vie.
- 2)Relevez du texte deux expressions qui dénoncent le comportement négatif des hommes vis à vis de cette ressource.
- 3)Complétez cette phrase avec les mots suivants : la planète –l'homme –douce – uniformément.

« Les ressources en eaudont disposesuffiraient largement à ses besoins si ces quantités étaientréparties sur la surface de »

- 4)Soit la : phrase : « Quand elle ne fait pas défaut, l'eau est polluée . » elle veut dire :
 - a)S'il nous arrive de trouver de l'eau celle-ci est polluée
 - b)S'il nous arrive de trouver de l'eau celle-ci n'est pas polluée .
 - c)Si l'on a beaucoup de défauts ,l'eau est polluée .
 - d)Si l'on n'a pas beaucoup de défauts, l'eau n'est pas polluée

II/FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (06Pts)

- 1)Mettez ce passage à la voix active : «L'eau des lacs et des rivières(...)est contaminée par des déchets qui proviennent des sources localisées.
- 2)Réécrivez la phrase suivante : « Espérons que les gouvernements et les citoyens en seront conscients et que tous agiront rapidement. » en la commençant ainsi : « Nous demandons aux »
- 3) « Malgré les efforts, l'eau se raréfie » Remplacez l'expression soulignée par : bien que en lui ajoutant dans la phrase l'auxiliaire qui convient.

III/EXPRESSION ECRITE : (06Pts)

(Traitez un des deux sujets au choix)

- 1-Résumez le texte en une centaine de mots
- 2-Lorsque la pollution menace l'eau potable, c'est la santé de l'homme qui est en péril. Le danger vient des rivières ,des nappes et des puits pollués.
Lancez un appel aux pollueurs pour les pousser à protéger ces ressources car c'est l'avenir de l'homme qui en dépend.

العلامة		مصادر الإجابة	محاو الموضوع
المجموع	مجزأة		
		I/COMPREHENSION DE L'ECRIT: (08Pts)	
	2Pts(1x2)	1- Les deux expressions : *a permis l'apparition de la vie *est indispensable à la vie	
	2pts	2- Les hommes font preuve de <u>négligence</u> et d' <u>imprévoyance</u>	
	2Pts(0,5x4)	3- Les ressources en eau <u>douce</u> dont dispose <u>l'homme</u> suffiraient ... <u>uniformément</u> ... la <u>planète</u> .	
	2Pts	4- Réponse a)	
		II/FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (06Pts)	
	2pts	1- Les déchets qui proviennent des sources localisées contaminent l'eau des lacs et des rivières.	
	2pts	2- Nous demandons aux <u>gouvernements</u> et aux citoyens d'en être conscients et d' <u>agir</u> tous rapidement	
	2pts	3- Bien qu'il y ait des efforts, l'eau se raréfie.	
		III/ EXPRESSION ECRITE: (06Pts)	
	2Pts	1- <u>résumé</u> :	
	1Pt	reformulation	
	1Pt	condensation	
	2Pts	cohérence langue	
	1Pt	2- <u>Essai</u>	
	2Pts	Compréhension du sujet	
	1Pt	Plan et idées	
	2Pts	Cohérence Langue	

30