

لويمان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة جوان 2002

المدة : 3 ساعات

الشعب : علوم دقيقة + تكنولوجيا + سبير و اقتصاد + علوم الطبيعة و الحياة .

اختبار في مادة الفلسفة

عالج **موضوعا واحدا** من الموضوعات التالية :

الموضوع الأول : قيل : « إن التفلسف تفكير متميز. »
كيف تبرر ذلك ؟

الموضوع الثاني : قيل « لا يستطيع العالم أن يكشف عن حقيقة الظواهر الطبيعية إلا إذا تحرر من كل قيود الذاتية » .
كيف يتحقق ذلك ؟

الموضوع الثالث : النص :

« لا شك أنه يستحيل الفصل بصورة قاطعة بين المفهومين : "ديمقراطية سياسية" و "ديمقراطية إجتماعية" ، فالحرية التي تطالب بها الديمقراطية السياسية هي حرية الجميع ، وليست حرية البعض ، الأمر الذي يفترض وجود شكل من أشكال المساواة بين الناس ، وفي صورة عكسية ، إن كل تقدم نحو المساواة في الديمقراطية الإجتماعية ، باعتبارها إلغاء لبعض الإمتيازات يُحرر من ألم هذه الإمتيازات بالنسبة للذي يعاني من وطأتها القاسية ، لا بل إن لفكرة الحرية وفكرة المساواة متبعا واحدا من وجهة النظر المذهبية ، فكلاهما ينحدر من أخلاق تتأسس على قيمة الشخص الإنساني . »

ر . ل . كوهب

اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
مجزأة	الاجموع	الموضوع المذكور : تيل : إن لفلسفة تفكير متميز . كيف تبرر ذلك ؟	
02 + 02	04 / 04	- التساؤل حول ماهية لفلسفة وقيمتها .	المقدمة
08 + 04	12 / 12	- بيان مميزات التفكير الفلسفي : التفكير الفلسفي بدأ - موضوعات : الوجود - المعرفة - القيم (المعايير) . د : ب - منهج الذي يقدم على : - التأمل لعقل . - المشك المنهجي والتساؤل الدائم . - لنقد البناء . - عدم اللجوء إلى الحلال لمجاهدة ولثباته (رفض لورتقيته) - لتفكير الكلية (الشمولية) للقضايا التي يتناولها . لقيمة : إن مهمة ولا سنان في هذا الوجود لا تقف عند حدود التأمل بل تطرحها ككون . بل تتعداها إلى سعيه لممارسة سيادته عليها واستغلالها .	التحليل
02 + 02	04 / 04	على الرغم من تميز هذا التفكير إلا أنه يلقى في نظام مع أنظمة أخرى من التفكير المتناسق .	الخاتمة

العلامة		الموضوع الثاني :	معايير الموضوع
المجموع	جزءة	عناصر الإجابة	
		قيل: «د لا يستطيع العالم أن يكشف عن حقيقة الظواهر الطبيعية إلا إذا تحز من كل قيود الذاتية» كيف يتحقق ذلك؟	
$\frac{04}{04}$	2 + 2	إذا كانت الذاتية عائقا يمنع العالم من تفسير الظواهر الطبيعية تفسيراً علمياً، فما هي شروط تجاوزها؟	المقدمة
$\frac{12}{12}$	8 + 4	بيان خصائص الروح العلمية : - الوضعية : البحث عن تفسير الظواهر الطبيعية بالكشف عن ارتباطاتها مع غيرها من الظواهر المماثلة لها. - الموضوعية : التفسير العقل للظواهر الطبيعية الذي يقتضي تجاوز الذات، والتم على الظواهر كما هي في الواقع. - روح الدقة : صياغة نتائج العلم (القوانين) صياغة كمية رياضية ، - روح النسبية : الإيمان بعدم مطلعية النتائج وعدم تثبيت لمباحثها بما يصل إليه من حقائق في مجال العلم . - بالإضافة إلى غيرها من الصفات الأخلاقية .	التحليل
$\frac{04}{04}$	2 + 2	بيان أهمية الروح العلمية في البحث العلمي أو استنتاج موقف يتسجم مع منطق التحليل	الخلاصة

العلامة		عناصر الإجابة	مخارر الموضوع
المجموع	جزأة		
		الموضوع الثالث : نص يدور حول موضوع الديمقراطية لصاحبه : ر. ل. ك. م. ب.	
$\frac{04}{04}$	3 + 3	إذا كان أساس الديمقراطية السياسية هو الحرية ، وأساس الديمقراطية الإجتماعية هو المساواة ، فهل يعني هذا أن هناك إنفصالا جوهريا بينهما ؟	المقدمة
$\frac{12}{12}$	8 + 4	موقف صاحب النص : يرى صاحب النص أنه لا يمكن الفصل كلية بين مفهوم الديمقراطية السياسية ، ومفهوم الديمقراطية الإجتماعية الحجج : - كل دعوة إلى الحرية في الديمقراطية السياسية تقتضي شكلا من أشكال المساواة . - كل دعوة إلى المساواة في الديمقراطية الإجتماعية تستلزم نوعا من التحرر . - الحرية والمساواة مطلبان أخلاقيان يضمنان الكرامة الإنسانية - إذن هناك تداخلا بين المفهومين . نقد الحجة : إن هذا الجمع بين المفهومين لا يطرح إشكالا من الوجهة النظرية ، لكنه في المقابل يصعب تجسيده في الواقع .	التوسيع
$\frac{04}{04}$	2 + 2	استخلاص موقف مبتزر من المشكلة المطروحة .	الخاتمة

4/4	01	الفهم للمجال الموضوع ب/ إبراز القلق مع صياغة عناصر الإشكال	01 00.5 00.5	التمهيد ب/ طرح الإشكالية ج/ سلامة اللغة والتقديم	
12/12	03 03 02	أ/ التغطية الكافية لكل خطوات التحليل ب/ صحة الأفكار ووضوحها ج/ تغطية الموضوع بأمثلة	01 02 01	الوجود خطوات التحليل ب/ البرهنة ج/ سلامة اللغة والتقديم	
4/4	01 01	أ/ إستخلاص الأفكار المترتبة على التحليل ب/ التعبير عن الحل بموقف معين من المشكل المطروح	01 00.5 00.5	أ/ الاستنتاج ب/ حل المشكل ج/ سلامة اللغة والتقديم	
20/20	12		08		مجموع النقاط

ملاحظات:

- 1 - لأصحاب المترشح في المقدمة على أكثر من خطاين لغويين.
- لأصحاب المترشح في التحليل على أكثر من أربعة أخطاء لغوية.
- لأصحاب المترشح في الخاتمة على أكثر من خطاين لغويين.
- 2 - عند الخروج الكلي لا يأخذ المقال أكثر من 20/02.
- 3 - عند الخروج الجزئي يطبق المقياس أعلاه.
- 4 - عند النقل الصريح: يمنح الصفر للناقل والمنقول عنه مع تحرير تقرير.