

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (دورة جوان 2002)

المدة : ساعتان

الشمبة : علوم الطبيعة والحياة + علوم دقيقة + تكنولوجيا

اختبار في مادة اللغة الفرنسية (لغة أجنبية أولى)

TEXTE

L'adolescence.

L'adolescent est souvent fatigué. La cause la plus fréquente en est son énorme poussée de croissance et sa transformation physiologique et psychologique : l'effort physique et mental qui lui est imposé par sa maturation est considérable. La compétition scolaire devient de plus en plus difficile sans garantir pour autant un métier intéressant et sûr. Beaucoup de jeunes se dopent en alternant excitants et tranquillisants.

Le rôle de la famille est important : elle ne doit pas traiter l'adolescent comme un enfant et insister sur sa dépendance morale et matérielle, qu'il accepte mal. Il a besoin d'être écouté dans ses difficultés. Il est nécessaire aussi qu'il s'affronte à une autorité juste qui le rassure et l'aide à former sa personnalité. C'est l'âge des remises en question intellectuelles, religieuses, culturelles et politiques, débouchant en général sur une attitude de révolte contre les idées reçues et le reniement de tout ce qui avait constitué jusque-là l'équilibre du groupe familial.

Cette crise est normale. Elle explique souvent la fatigue de l'adolescent qui doit construire sa personnalité avec le matériel dont il dispose pour quitter l'enfance. Il a du mal à trouver son équilibre d'adulte.

La fatigue de l'adolescent est en même temps physique et psychologique. Elle entraîne les parents à adopter une conduite associant autorité, affectivité et compréhension. Certains d'entre eux acceptent mal cette crise. Je leur conseille de se faire aider par leur médecin, qui les dirigera, si besoin est vers des spécialistes compétents.

L'adolescence est une plaque tournante. Elle est souvent difficile à vivre. Rappelez vous vos propres difficultés, sans oublier que les problèmes changent. Ecoutez et réfléchissez. Le dialogue permet souvent d'éviter des rapports de force.

Docteur Pierre SOLIGNAC.

101 conseils pour vaincre la fatigue

QUESTIONSI/ COMPREHENSION DE L'ECRIT : (08 Pts)

- 1) Quelle est l'origine de la fatigue chez l'adolescent ?
- 2) « L'effort physique et mental qui lui est imposé est considérable ».
Dans ce passage, s'agit-il :
-d'un exemple ?
-d'une explication ?
-d'une justification ?

3) « Le rôle de la famille est important ».

Relevez dans les phrases ci-après les bonnes réponses :

- elle doit soumettre l'adolescent à une autorité sévère.
- elle doit faire preuve de compréhension à l'égard des adolescents.
- elle doit maintenir l'adolescent dans sa dépendance morale et matérielle.
- elle doit l'aider à s'épanouir et à se sentir en sécurité.

4) Dans le dernier paragraphe, l'auteur emploie l'impératif. A qui s'adresse-t-il ?

II/ FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (06 Pts)

1) « La cause la plus fréquente en est son énorme poussée de croissance et sa transformation physiologique et psychologique : l'effort physique et mental qui lui est imposé par sa maturation est considérable. »

Remplacez les deux points (:) dans cette phrase par l'articulateur qui convient pris dans la liste ci-après : mais ; ensuite ; par contre ; en effet.

2) « C'est l'âge des remises en question intellectuelles , religieuses, culturelles et politiques, débouchant en général sur une attitude de révolte contre les idées reçues. ».

Réécrivez cette phrase en remplaçant le mot souligné par une subordonnée relative.

3) « L'adolescent qui doit construire sa personnalité avec le matériel dont il dispose pour quitter l'enfance, a du mal à trouver son équilibre d'adulte ».

Réécrire cette phrase en remplaçant « l'adolescent » par « les adolescents. »

4) « La fatigue de l'adolescent entraîne les parents à adopter une conduite associant autorité, affectivité et compréhension certains d'entre eux acceptent mal cette crise je leur conseille de se faire aider par leur médecin ». Complétez le texte par les articulateurs qui conviennent choisis dans la liste suivante : pour que ; pourtant ; donc ; car ; si bien.

III/ EXPRESSION ECRITE : (06 Pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

- 1) Résumez le texte en une centaine de mots.
- 2) Vous avez vous-même traversé cette période de crise d'adolescence. Expliquez-la telle que vous l'avez vécue.

34

CORRIGES ET BAREME

I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT : 08 Pts

- 1) Son énorme **poussée** de croissance et sa transformation physiologique et psychologique **2 Pts**
- 2) Il s'agit d'une **explication** **2 Pts**
- 3) Elle doit faire preuve de compréhension à l'égard de l'adolescent **2 Pts**
- 4) Il s'adresse aux parents (aux adultes) **2 Pts**

II/ FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : 06 Pts

- 1) les deux points (:) = « en effet » **1 Pt**
- 2) qui débouchent **1 Pt**
- 3) Les adolescents qui doivent construire leur personnalité avec le matériel dont ils disposent pour quitter l'enfance ont du mal à trouver leur équilibre d'adulte **2 Pts**
- 4) - Pourtant - donc **2 Pts (1 x 2)**

III/ EXPRESSION ECRITE : 06 Pts

- 1- Résumé : - Respect des articulations du texte **1 Pts**
 - Respect des informations essentielles du texte **1Pt**
 - Reformulation **2 Pts**
 - Condensation **1 Pt**
 - Correction de la langue **1 Pt**
- 2- Essai : - Compréhension du sujet **1Pt**
 - Pertinence des idées **1Pt**
 - Plan **1Pt**
 - Cohérence **1Pt**
 - Correction de la langue **2Pts**