

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (دورة جوان 2002)

الشعبة : آ.ر علوم إنسانية + آ.و علوم اسلامية + آ.و لغات أجنبية + تسيير واقتصاد . المدة : 3 ساعات

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

أجب عن سؤال واحد في التاريخ وواحد في الجغرافيا
التاريخ

السؤال الأول :

إليك بعض التواريخ المعنوية في مسيرة النضال الجزائري ضد التواجد الاستعماري .
* 08 ماي 1945 - * 15 فيفري 1947 - * 20 أوت 1955 - * 11 ديسمبر 1960 .

المطلوب : - انطلاقا من العبارة واعتمادا على ما درست :

- 1 - حدد طبيعة كل حدث تاريخي . (08 نقاط)
 - 2 - بين أثر كل حادثة في مسار النضال الجزائري . (08 نقاط)
- المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثاني :

جاء في ميثاق الجبهة المغربية في 1952/02/02 بباريس :

>> ... بما أن الحالة في إفريقيا الشمالية أصبحت على جانب كبير من الخطورة تتطلب من الحركات الوطنية تقوية وحدتها ومضاعفة عملها . و بما أن هذه الحركات مصممة على إنهاء النظام الاستعماري وتمتيع بلادها بأنظمة مبنية على السيادة والديمقراطية تحرر شعوبها سياسيا واقتصاديا واجتماعيا .

و بما أن تونس و الجزائر و المغرب الأقصى موحدة بروابط روحية وتاريخية وجغرافية وثقافية ولها أممي ومصالح عليا مشتركة ، و بما أن النظام الاستعماري المفروض على الشمال الإفريقي واحد ، فلمواجهة هذه الحالة أصبح لزاما على جميع الأحزاب والمنظمات أن تنظم جبهة مشتركة لمقاومة قوات الاستعمار ... <<

(جريدة المنار - عدد 19 مارس 1952)

المطلوب : انطلاقا من النص و اعتمادا على ما درست :

- 1 - اشرح الظروف السياسية لكل من : تونس ، الجزائر ، المغرب ، في مطلع الخمسينات . (06 نقاط)
 - 2 - بين أسباب قيام الكفاح المسلح في البلدان الثلاثة . (06 نقاط)
 - 3 - ورد في النص >>... لزاما على جميع الأحزاب والمنظمات أن تنظم جبهة مشتركة لمقاومة قوات الاستعمار ... << . - وضح مدى تجسيد العبارة على أرض الواقع . (02 نقطتان)
- المنهجية : 06 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

يمثل التاريخان : 04 - 11 فيفري 1945 و 3 - 4 ديسمبر 1989 معنيين هامين في العلاقات الدولية.

المطلوب : انطلاقا من العبارة و اعتمادا على ما درست .

- 1 - حدد طبيعة الحدثين . (03 نقاط)
- 2 - عدد الأطراف المشاركة في الحدثين . (02.5 نقاط)

- 3 - بين القضايا المطروحة في كل حدث .
4 - أبرز آثارهما على العلاقات الدولية .

(06 نقاط)
(04.5 نقاط)
المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

الجغرافيا

السؤال الأول

نظرا لأهمية البترول كمصدر أساسي للطاقة و تنوع استخداماته و تعدد مشتقاته سارعت الدول المستهلكة و المنتجة له لوضع استراتيجيات للتحكم و تطويره لخدمة أغراضها و مصالحها كل من زاويته الخاصة و بناء على احتياجاتها القربية.

المطلوب : انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست .

- 1 - بين استراتيجية الدول المستهلكة و المنتجة .
 - 2 - أبرز انعكاسات استراتيجية الدول المستهلكة على التنمية في الوطن العربي .
 - 3 - على خريطة العالم المرفقة حدد : - خمس (05) دول عضوة في الأوبك .
- ثلاث (03) دول منتجة غير عضوة في الأوبك .
- المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثاني :

رغم الجهود التنموية التي بذلتها الهند لتحقيق الاكتفاء الذاتي الفعلي في المجال الغذائي إلا أن هذه الجهود تبقى دون المستوى المطلوب .

المطلوب : انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست .

- 1 - حدد أسس التجربة الزراعية في الهند .
- 2 - بين المشاكل التي تعترض الزراعة الهندية .
- 3 - على خريطة الهند المرفقة وزع المحاصيل الزراعية الآتية :
- الأرز ، القمح ، الذرة .
- 4 - علل اهتمام الهند بهذه المحاصيل .

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

إليك المعطيات الإحصائية الآتية حول أكبر دول العالم المتقدم و أكبر دول العالم المتخلف .

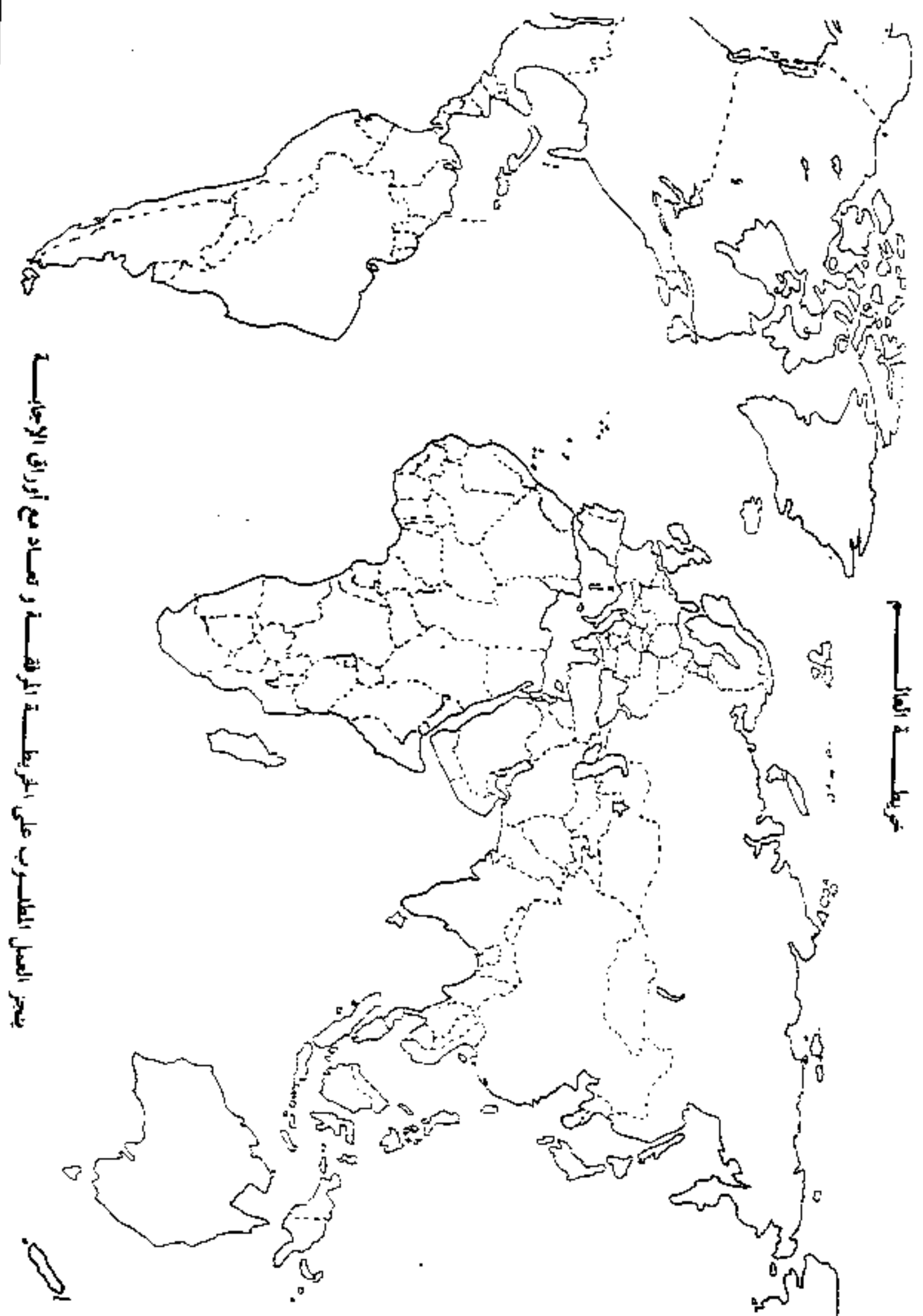
الدول	العالم المتقدم	العالم المتخلف
	و.م.أ - اليابان - م.إ.أ.	الصين - الهند - البرازيل
المساحة	12940801 كلم ²	21396219 كلم ²
عدد السكان	774م/إن	2.366م/إن
%المساهمة في التجارة الدولية	56	6
عدد الفئة المنتجة	368م/إن	990م/إن

صور اقتصادية للعالم 2001

المطلوب : انطلاقا من الجدول و اعتمادا على ما درست .

- 1 - علق على المعطيات الإحصائية الواردة في الجدول .
- 2 - علل نقاط القوة و الضعف لكل من المجموعتين .
- 3 - وزع على الخريطة المرفقة الدول المذكورة في الجدول .

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)



يتم العمل المطلوب على الخريطة المرفقة و تصاد مع أوراق الإجابة

خريطة العالم

1000

خريطة الهند



خريطة الهند

ينجز العمل المطلوب على الخريطة المرفقة و تعاد مع أوراق الإجابة

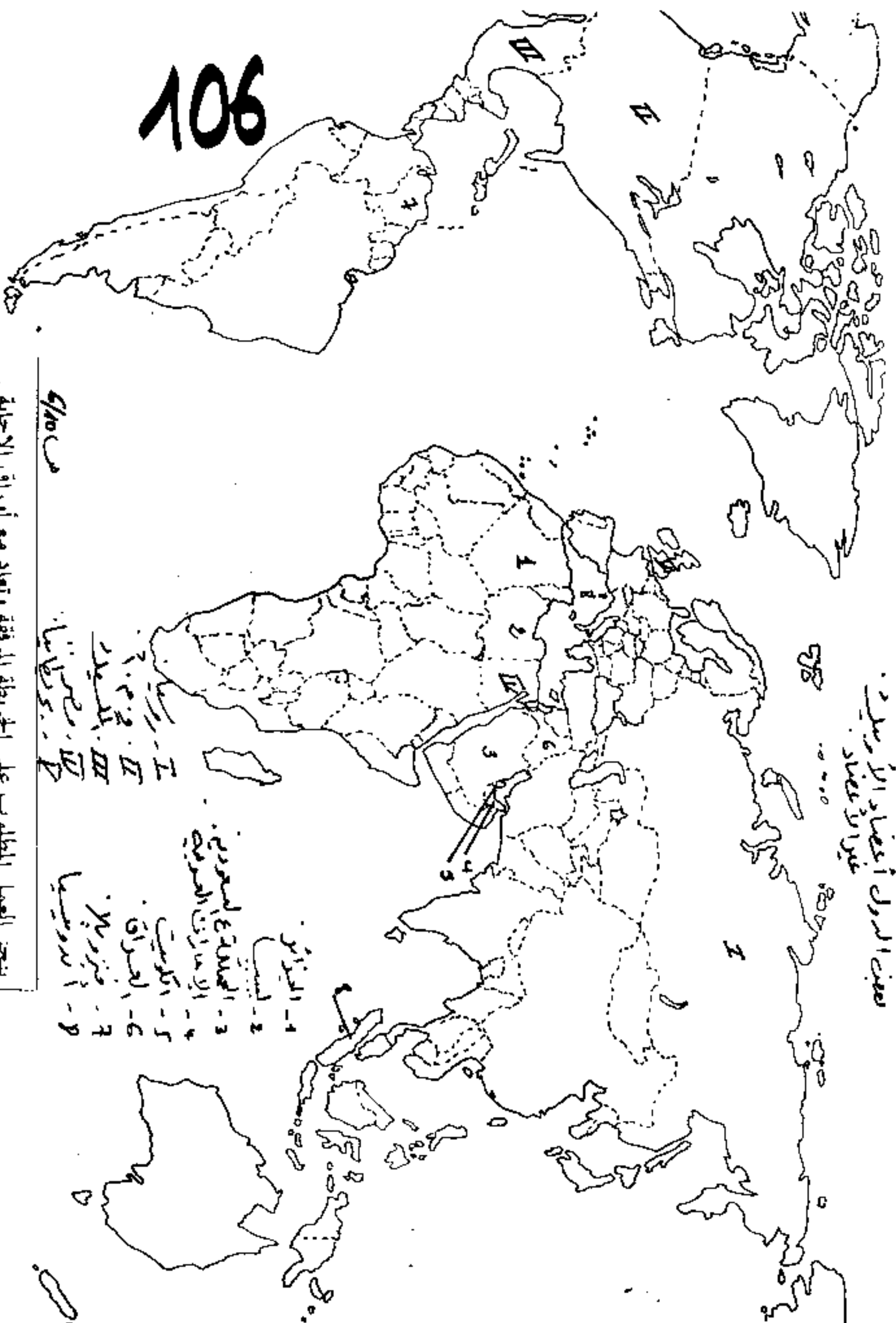
تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لبيكالوريا دورة : 1952

إختصار مادة : التاريخ : الشعبة : أ ب ج د هـ مدة : المدة :

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
102			الثاني
المجموع	مجزأة		
04	01 02 02	<p>أ - مهاجمة لفضيحة : - العبودية لطغامة المتكلمة من فكرة انقصار الرومان لبطريركها وغير البيان عن الجزائر - حرب الدستور ولرسول الجيد بكونه الهزب الاستقلالي التورن والاستقلال الوحدة بلغة ميتروبولامبرغ من المغرب ب - إلهام الزنوبي ولطاني : - فيفوري 1952 / باريس فرنسا ج - طبعات الكتب : تاريخ سيبان د - لفكرة لامسكية : تضامن شعوب المغرب لعرب ورومية كفاؤك</p>	المقدمة
06	02 02	<p>أ - ظروف سيبان : - نعت بوقصبة إلى جزيرة مالطة 18-04-52 - توشنت : - لقيام بأعمال فدائفة استدمت بالحرية ومقتلها - اغتيال الزعيم لبقاني فرحات مشاد في 5/12/1952 - ظهور فكرة العلم الذاتي ب - الجزائر : - تأسست جمعية الدفاع عن الحرية التي شملت كل الاتجاهات سياسية غير أن تم نشر الكون في 6 آذار بسبب عدم تجاوز عمدة لجزيرة وعدم تجاوز المطالب القديس - بروز اتجاهات تدعو إلى مواصلة العمل بالحرية لبلدية القائمين للثقلات لسياسة ومطالبة أعضاء 8 ماي 1950 - ظهور أزمة بحركة انقصار الرومان لبطريركها - ظهور اللجنة لتحرير بلومقة والعمل ج - المغرب : - استمرار النضال لتسليح للقيادة محمد الخامس وتجاهل الإدارة الفرنسية مطالبته بالغاء الحماية - تعاظم مطالب الاستقلال والتأييد - عدم الاعتقالات - الاضطرابات الإدارية الفرنسية - مظاهرات 20 ديسمبر 1952 (الجمالية) - نعت السلطان محمد الخامس (جزيرة مدية أوت 1953)</p>	
	02	<p>د - أمساج للفتح لبلدية : أ - توشنت : - استمرار لبلدية ونعت الغاد لحيات الغاد وهو توشنت 1952 ويعلن عن الغاد لحيات من طرف واحد (الجزيرة بالبلدية) نعت بوقصبة إلى جزيرة مالطة ب - المغرب : - استمرار لبلدية ونعت محمد الخامس في الغاد لحيات نعت السلطان محمد الخامس (20 أوت 1953) إلى جزيرة مدية - تنصيب الهدنة طرفية ملكا مع المغرب</p>	

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
		103	الثاني -
المجموع	عجزة		
06	02	<p>ج - الجزائون : استمرار الاستقلال</p> <p>مسألة فرنسا من حيث لتعب الجزائيين (مجازر طابا 45</p> <p>تزوير انتخابات 1948 ، القادر لقيض مع الحفاء لثقتهم خاصة 1950</p> <p>تدهور الوضع الاقتصادي</p> <p>أزمة هوية لانتماء بقويات لدرعانية 1953 وميلاد</p> <p>اللجنة لتوحيد للوحدة والعمل</p>	
02	02	<p>3 - مدى تجسيد لعبارة :</p> <p>لأنه لعبارة تنقلت دعوة لإشاد هوية كفاك مشترك ضد الاستقلال الفرنسي ،</p> <p>وعدا بيانته ملاحظ</p> <p>فمن لفترة (الاستقلال العمالية) من المغرب</p> <p>مع الاستقاء ما توسل لا غير أن الإدارة الفرنسية اشتملت لجهة بلغارية</p> <p>على الاعمال الفعالة فزعات حشاد</p>	
02	02	<p>لأنه تضامنت الاستقاء من المغرب ولوسنت و الجزائر عند</p> <p>لاستعمار الفرنسي عملت عميت تاريخية وجغرافية</p>	الخاتمة

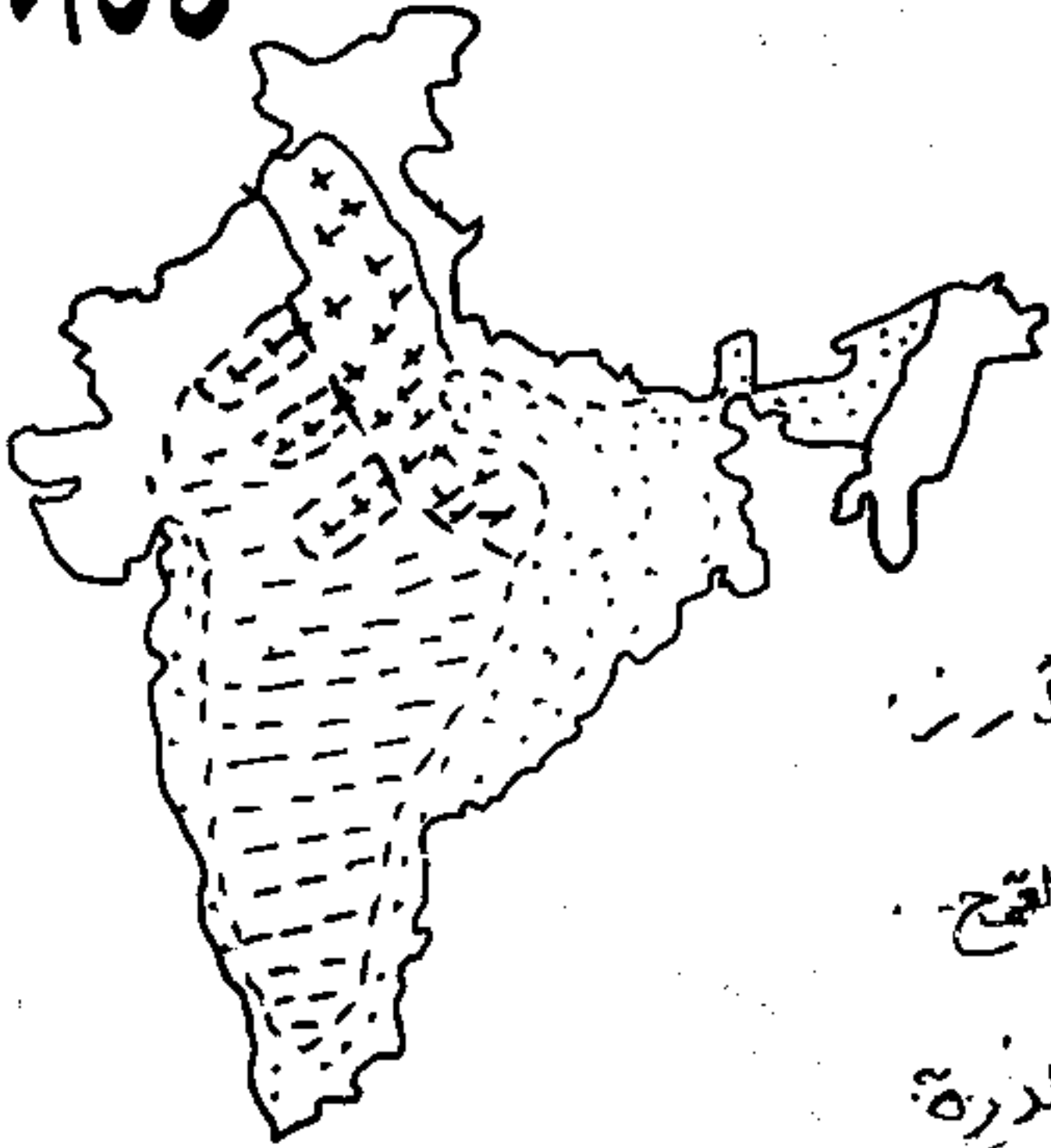





صنعت الدول أعضاء الأوسمة
غير أن أعداد

- ص / Class
- I - ليبيا
 - II - الجزائر
 - III - مصر
 - IV - سوريا
 - V - العراق
 - VI - فلسطين
 - VII - الأردن
 - VIII - الكويت
 - IX - الإمارات العربية المتحدة

يتميز العمل المطلوب على الخريطة المرفقة وتعاد مع أوراق الإجابة .

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
		107	الثاني
مجزأة	اجموع		
02	02	الهندس المصنوعات الزراعية الصحيحة ومتطلبات القضاء	المقدمة
03	1.5 0.5 0.5 0.5	1- أسس التجربة الزراعية في الهندس 4- الامتلاك الزراعي (إلغاء الاقطاعية / تحديد حجم الملكية تنظيم عليه - تحديد الأراضي بتحديد أسعارها ...) ب- الثورة المنضوية الزراعية على الفلاحين - توزيع الأراضي الزراعية الحديثة - ادخال الآليات الحديثة - توسيع شبكة الطرق (توسيع المساحة المروية)	
05	0.5 0.1 0.1 0.1 0.1 0.5	2- المشاكل التي تعرفها الزراعة الصخرية 4- الجفاف والفيضانات مما يؤدي إلى تراجع المحصول في بعض السنوات ب- النمو الديمغرافي 4- الاعتقادات الدينية د- نقص الأيدي العاملة واستخدام كمية قليلة بسبب فقر الفلاح الصخرية هـ- ضعف حجم الملكية وتجزئتها وضعف الفلاح حال دون استخدام الآلات ودون الاستفادة من و- استمرار الاحتكاك	
03	0.5 0.5 0.2	3- توزيع المصالح الزراعية - إغناء - التمسك - الاحتكار - الذرة	
05	0.1 0.1 0.1 0.1	4- تحليل اهتمام المصالح بهذه المصالح 4- تزايد الحاجيات الغذائية للسكان بسبب النمو الديمغرافي العائل (6215) ب- المصالح المصالح هي الغذاء الأساسي لسكان ج- تقليص التبعيد الغذائية للمزارع د- تقليص نفقات التغذية وتحسين مرافق تربية هـ- مساعدة المزارع على إنتاج هذه المصالح	
02	02	رغم الظروف الصعبة والظروف الصعبة بالهندس إلا أن الثورة الزراعية لم تقم شأخ حمامة قلت من الجوع الهندس أي المزارع لا يشترط القضاء	الخاتمة



- الأرز 
- القمح 
- الذرة 

العلامة		عناصر الإجابة	الموضوع
		110	الثالث
مجموع	مجزأة		
02	02	الوثيقة جغرافية اقتصادية تبرز التفاوت بين مجموعة من الدول في العالم المتقدم، ومجموعة من دول المتخلف (المساحة، عدد سكان المساحة في التجارة العالمية ...)	مدة : -
		التعليق : يلاحظ من خلال الجدول : 1- العالم المتقدم : أ- تفوق العالم المتخلف (مساحة، سكان، فيه نسبة) ب- ضعف المساهمة في التجارة العالمية 2- العالم المتخلف : أ- قلة اليد العاملة النسبية ب- قوّة المساهمة في التجارة العالمية ج- أقل مساحة وسكاناً مقارنة بالعالم المتخلف	①
05	01 01 01 01 01	التعليق : أ- العالم المتخلف : 1- ارتفاع عدد سكان العالم المتخلف، يفسر ذلك بالأضجار الديمغرافي 2- ارتفاع الفئة السكانية (ارتفاع عدد سكان قلة استخدام الآلة، بأضجار للتكنولوجيا ...) 3- ضعف المساهمة في التجارة (ضعف لاقتصاد، افتقار للتكنولوجيا، قلة رؤوس الأموال، ضعف في شبكة المواصلات ...) ب- العالم المتقدم : - قلة اليد العاملة بسبب التوسع في استخدام الآلة وابتعاد التكنولوجيا - قلة السكان بسبب التنقل - ارتفاع نسبة المساهمة في التجارة العالمية (صفاة الإنتاج، توفر شبكة المواصلات ... امتناع السوق الاستهلاكية ...)	②
08	115		
	01	المخرطة (توزع الدول على الخريطة ...)	③
03	02		
02	02	إن التفاوت الاقتصادي والديمغرافي بين الدول المتقدمة والدول المتخلفة، يعكس الواقع الاقتصادي للدول العيش في الموروث	لغاته

