

العلامة	اختبار مادة الفلسفة - السبعة: ع ط ح + د + ذ ق + ثك لنة: وسا	
مادة الموضوع	عناصر الإجابة الموضوع الأول: ما تفسر استخدام فنون العلوم للرياضيات؟	33
المجموع	بجدة	
المقدمة	التساؤل حول أثر الرياضيات في تطور العلوم	8+2
التحليل	بيان أوجه الأثر المتمثلة فيما يلي: - تحويل الظواهر الكيفية إلى كمية (مع التمثيل) - صياغة نتائج البحث العلمي في صورة معادلات	
	ودوال رياضية (مع التمثيل) - التحقق من صحة بعض الفرضيات في مجال بعض العلوم	8+4
	مثلا (علم الفلك، وخاصة الميكرو فيزياء) - مساعدة العلماء على توقع حدوث الظواهر	
	(مع التمثيل)	
	التقييم:	
	هناك ارتباط وثيق بين درجة تطور العلم ومدى استخدامه للغة الرياضيات	
	الإستنتاج: الرياضيات لغة العلوم، لكنها	
	لا تستطيع أن تحل محل التحقق التجريبي	
	أو الإستنتاج موقف يؤثر يسجيم مع منطق التحليل	
		الخاتمة:

العدالة	جزء	عناصر الاجابة	الموضوع
المجموع	35	الموضوع الثالث: دى يدور موضوعه حول الفرق بين الملاحظة العلمية والملاحظة العلمية، لصاحبها ما هو عند العادى و قد على .	
$\frac{04}{04}$	8+0	<p>إذا كانت الظواهر تقبل الملاحظة ، فصل هناك اختلاف بين ملاحظة الإنسان العادى و رجل العلم لهذه الظواهر ؟</p> <p>خصائص الملاحظة العادىة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرتبطة بالمنفعة العملية الموقوتة ، وإشباع الحاجات - لا تشير لتساؤلات وإشكلات فى ذهن الرجل العادى - تنظر إلى الظواهر من حيث نتائجها العملية دون الإهتمام بارتباطها السببية . - الملاحظة العادىة تقتصر على النظرة الجزئية للعالم . 	لقدمة
$\frac{12}{12}$	8+4	<p>خصائص الملاحظة العلمىة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - منزوعة عن الغرض النفعى ، وتهدف إلى إشباع الفضول العلمى - الملاحظة العلمىة إبتدائية توجه البحث العلمى . - تربط الظواهر فيما بينها ربطا سببىا ، وتكشف عن العلاقات التى تتكاملها (أى التفسير العلمى) - العلم نسق معرفى متكامل ، يحصل بالتدرج ، والكشف عن الجديد 	التحليل
$\frac{04}{04}$	8+8	<p>إن هذا التمييز بين الملاحظة العادىة ، والملاحظة العلمىة ليس تمييزا نهائىا ، إذ أن الملاحظة العلمىة لا تخلو من الأغراض النفعىة ، إذ كثيرا ما كانت بعض الاكتشافات العلمىة وليدة الحاجة .</p> <p>أو استقلال موقف بتر من المشئلة المطروقة .</p>	الخاتمة

العدد	العدد	العدد	العدد	العدد
4/4	01 01	الفهم المجال الموضوع ب/ إبراز القلق مع صياغت عناصر الإشكال	01 00.5 00.5	أ/ تمهيد ب/ طرح الإشكالية ج/ سلامة اللغة والتقديم
12/12	03 03 02	أ/ التغطية الكافية لكل خطوات التحليل ب/ صحة الأفكار ووضوحها ج/ تغطية الموضوع بأمثلة	01 02 01	أ/ وجود خطوات التحليل ب/ البرهنة ج/ سلامة اللغة والتقديم
4/4	01 01	أ/ استخلاص الأفكار المترتبة على التحليل ب/ التعبير عن الحل بموقف معين من المشكل المطروح	01 00.5 00.5	أ/ الاستنتاج ب/ حل المشكل ج/ سلامة اللغة والتقديم
20/20	12		08	

ملاحظات:

1. لا يحاسب المترشح في المقدمة على أكثر من خطاين لغويين.
- لا يحاسب المترشح في التحليل على أكثر من أربعة أخطاء لغوية.
- لا يحاسب المترشح في الخاتمة على أكثر من خطاين لغويين.
2. عند الخروج الكلي لا يأخذ المقال أكثر من 20/02.
3. عند الخروج الجزئي يطبق المقياس أعلاه.
4. عند النقل الصريح: يمنح الصفر للناقل والمنقول عنه مع تحرير تقرير.