

﴿ امتحان بحالوريا التعليم الثانوي ﴾

﴿ دورة جوان 2001 ﴾

المدة : 3 ساعات

شعبة : علوم الطبيعة والحياة

اختبار في مادة الرياضيات

التمرين الأول : ( 04 نقاط )

- (1) - أ - ادرس حسب قيم العدد الطبيعي  $n$  بواقي القسمة الإقليدية للعدد  $3^n$  على 10 .  
 ب - استنتج باقي القسمة الإقليدية للعدد  $9 \times 63 - 2001 - 7^{1422}$  على 10 .  
 (2) - أ - برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  يكون :

$$[ 10 ] \quad 3 \times 9^n + 7^{n^2+1} \equiv (1-n) \times 3^{n^2+1} \pmod{10}$$

ب - عيّن قيم العدد الطبيعي  $n$  حتى يكون :

$$[ 10 ] \quad 0 \equiv 3 \times 9^n + 7^{n^2+1} \pmod{10}$$

التمرين الثاني : ( 04 نقاط )

ر عدد حقيقي موجب تماما و  $\theta$  عدد حقيقي .

$\alpha$  عدد مركب طويلته  $r$  و  $\theta$  عمدة له .

- ( 1 ) - أ - حل ، في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  ، المعادلة ذات المجهول  $v$  التالية :

$$v^2 - \alpha v + \alpha^2 = 0$$

( نرسم لحلي هذه المعادلة ب :  $v_1$  ،  $v_2$  )

ب - عبر بدلالة  $r$  و  $\theta$  على طويلتي  $v_1$  ،  $v_2$  و عمدتيهما .

- ( 2 ) ليكن العدد المركب  $l$  حيث  $l = (\sqrt{2} - \sqrt{6}) - (\sqrt{2} + \sqrt{6})i$  ت

( ت هو العدد المركب الذي طويلته 1 و  $\frac{\pi}{2}$  عمدة له )

أ - احسب  $l^2$  واكتبه على شكله المثلثي .

ب - استنتج الطويلة وعمدة للعدد المركب  $l$  .

ج - استنتج  $\frac{\pi 19}{12}$  و  $\frac{\pi 19}{12}$  جب و جب  $\frac{\pi 19}{12}$

## المسألة (12 نقطة)

لتكن  $\gamma$  الدالة العددية للمتغير الحقيقي  $s$  حيث :

$$\gamma(s) = s + \log |2 - s|$$

(ي) المنحنى البياني الممثل للدالة  $\gamma$  في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس

( $m, o, y$ ). (الوحدة 2 سنتيمتر)

I) 1 - أ - ادرس تغيرات الدالة  $\gamma$ .

ب - بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي  $s$  من مجموعة تعريف الدالة  $\gamma$ ، يمكن كتابة  $\gamma(s)$

على الشكل :

$$\gamma(s) = 2s + \log |2 - s|$$

2 - 1 - بيّن أن (ي) يقبل مستقيمين مقاربين ( $\Delta$ ) و ( $\Delta'$ ) معادلتهما على التوالي :

$$c = s + \log 2, \quad c = 2s$$

ب - عين نقاط تقاطع (ي) مع حامل محور الفواصل.

ج - انشئ المنحنى (ي).

3 - ليكن  $\gamma$  اقتصار الدالة  $\gamma$  على المجال  $]-2, +\infty[$ .

أ - بيّن أن  $\gamma$  تقبل دالة عكسية يطلب تعيين مجال تعريفها.

ب - نرمز بـ ( $\gamma^{-1}$ ) إلى المنحنى الممثل للدالة العكسية  $\gamma^{-1}$ . عين نقطة تقاطع المنحنى ( $\gamma^{-1}$ )

مع المنحنى (ي). ثم انشئ ( $\gamma^{-1}$ ) في نفس المعلم السابق.

II - نعتبر التحويل النقطة  $l$  للمستوى المركب في نفسه والذي يرفق كل نقطة  $z$  للاحقتها  $z'$

$$z' = z \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) = z$$

1 - عين طبيعة التحويل  $l$  وحدد عناصره المميزة.

$$2 - \text{نضع } z' = s + t \quad \text{و} \quad z = s' + t'$$

عبر عن  $s'$  و  $t'$  بدلالة  $s$  و  $t$ .

3 - بيّن أن صورة المنحنى الممثل للدالة  $\gamma$  وفق التحويل  $l$  هو المنحنى الذي معادلته :

$$s' = s + \log(2 + s^2)$$



العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
<b>11</b>			
المجموع	جزءة		
2,95	0,5+0,5	<p>3- ⑤ - حسب نتائج دراسة تغيرات الدالة نجد أن الإقتصار حاصلنا على المجال <math>[لو، +\infty[</math> هو دالة مستمرة ورتيبة فتمام مع هذا المجال وتأخذ قيمها في <math>\mathbb{R}</math> وبالتالي فهي تقبل دالة عكسية لها معرفة على <math>\mathbb{R}</math>.</p> <p>⑥ - نقطة تقاطع (ع) مع (د) هي نقطة تقاطع (ع) مع (د) لأنصف الأول للمعلم أي هي حل للمعادلة <math>(س) = (س)</math> في المجال <math>[لو، +\infty[</math> بعد المبدأ النقطة (لو، لو) ، إنشاء (ع)</p>	
3	0,25 x 4 0,5 0,75 0,75	<p>II - 1- العناصر الخيرة للتحويل ل و طبيعته ل هو تشابه مباشر مركزه مبدأ المعلم م ونسبته <math>\frac{2}{3}</math> وزاوية <math>\frac{\pi}{6}</math></p> <p>2- <math display="block">\left. \begin{aligned} س - \frac{1}{2} = ع + \frac{1}{2} \\ ع - \frac{1}{2} = س + \frac{1}{2} \end{aligned} \right\}</math></p> <p>3- استفرام عبارة التعليلية للتحويل العكسي ل و هي <math>\left. \begin{aligned} س - ع = س \\ ع + س = ع \end{aligned} \right\}</math></p> <p>التعويض في معادلة (د) <math>ع = س + لو(س - ع)</math> عن س و ع بدلالة س و ع يعود إلى المعادلة <math>س = ع + لو(س - ع)</math></p>	
		إنتهى	

