

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي والتقني  
( دورة جوان 2007 )

الشعبة : كل الشعب ما عدا آداب ولغات أجنبية المدة : ساعتان

اختبار في مادة اللغة الفرنسية ( لغة أجنبية ثانية )

L'enjeu de l'eau

L'eau douce est une richesse dont la disponibilité suscite des inquiétudes grandissantes. Sommes-nous à la veille d'une « crise de l'eau » ? Cette question marquera-t-elle le prochain siècle comme la crise du pétrole a secoué les économies à la fin du XXe siècle ? On pourrait le croire au vu du renouvellement des épisodes de sécheresse et de la généralisation des pollutions que le monde a connues ces dernières années.

L'eau est en fait un bien très particulier : elle est rare (l'eau douce ne représente que 3 % des eaux du globe), non substituable, partiellement renouvelable (via le cycle de l'eau), mais inégalement répartie dans l'espace (les réserves ne sont pas partout les mêmes).

Ainsi, le constat est grave : 60 % des terres émergées sont en état de pénurie : un homme sur cinq est privé d'eau potable saine, et la moitié de l'humanité ne dispose pas d'un réseau d'assainissement adéquat. Plus encore, le « stress hydrique » handicape la vie économique et sociale d'une partie du globe. Ainsi y a-t-il bien une problématique de l'eau dans le monde, qui se pose d'ailleurs en des termes multiples. Comment répartir cette ressource ? Comment l'utiliser rationnellement ?

In. Thèmes d'actualité. 2000-2001

QUESTIONS :

I - COMPREHENSION : (08 pts)

Relevez du 1<sup>er</sup> paragraphe une des causes de la " crise de l'eau ".

2. " En état de pénurie. "

Relevez dans le texte deux expressions de même sens.

3. Complétez le tableau suivant par les mots et expressions ci-dessous.

Crise	Vie
-	-
-	-

pollution – richesse – eau potable saine – pénurie.

4. Complétez le passage suivant par : qualité – ressource – agricole – exagérant.

« L'homme épuise une ... .. précieuse qui est l'eau en ... .. sa consommation. Il en dégrade la ... .. par diverses pollutions : urbaine, industrielle et ... .. »

5. Relevez dans le dernier paragraphe une expression qui renvoie à « l'eau est rare ».

II - MANIEMENT DE LA LANGUE : (08 pts)

1. *« Sommes-nous à la veille d'une crise de l'eau ? »*  
Réécrivez la phrase au discours indirect en la commençant par :  
Tout le monde se demandait .....
2. *« L'eau est en fait un bien très particulier : elle est rare. »*  
Remplacez les 2 points par l'un des articulatoires suivants,  
mais – donc – car.
3. *« Comment en assurer la qualité ?*  
- elle est rare.  
- comment l'utiliser rationnellement?  
A quoi renvoient les pronoms soulignés?
4. *« Le stress hydrique handicape la vie économique. »*  
Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi :  
La vie économique .....
5. *« Cette question marquera-t-elle le prochain siècle ? »*  
Réécrivez cette phrase en mettant " question " au pluriel, en faisant les transformations  
nécessaires

III - EXPRESSION ECRITE : (04 pts)

Traitez un sujet au choix :

1. Production guidée :

A partir des informations suivantes, produisez un court texte dans lequel vous mettez  
en garde vos camarades contre le gaspillage de l'eau.

- pénurie d'eau.
- sécheresse.
- alimentation en eau potable.
- arrosage des jardins.
- nécessité de préserver cette ressource.

2. Production libre :

Des campagnes d'information incitent les consommateurs à économiser l'électricité.  
Dites pourquoi en donnant des exemples précis.