

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (نورة جوان 2003)

المدة : 3 ساعات

الشعب : علوم الطبيعة والحياة + علوم دقيقة + تكنولوجيا + تسيير واقتصاد

اختبار في مادة الفلسفة

عاج موضوعا واحداً من الموضوعات التالية :

الموضوع الأول : هل يستمد الحاكم سلطته دائما من إرادة الشعب ؟

الموضوع الثاني : هل تطبيق المنهج التجريبي في علوم المادة الحية مثل تطبيقه في علوم المادة الجامدة ؟

الموضوع الثالث : (نص) .

>> يُطلق على البرهان المنطقي اسم الإستنباط . إلا أننا نتوصل فيه إلى نتيجة عن طريق استنباطها

من قضايا أخرى تسمى بمقدمات الاستدلال . والاستدلال نفسه مركب ، بحيث يجب أنه إذا صححت المقدمات وجب أن تكون النتيجة بدورها صحيحة .

مثال ذلك أننا نستطيع أن نستخلص من القضيتين >> كل إنسان فان << و >>سقراط

إنسان << النتيجة " سقراط فان " . ويكشف هذا المثل عن الطابع الفارغ للاستنباط : فلا يمكن أن تذكر النتيجة شيئا أكثر مما ورد في المقدمات . فهي تنزع الغلاف - إن جاز هذا التعبير - عن المضمون الذي كان مغلفا في المقدمات .

وإن قيمة الإستنباط لتراجع إلى كونه فارغا ، ذلك لأن كَوْن الإستنباط لا يضيف أي شيء إلى

المقدمات ، فهو ذاته السبب الذي يتيح على الدوام تطبيقه دون خوف من أن يؤدي إلى الإخفاق .

وبعبارة أدق ، فليست النتيجة بأقل يقينا من المقدمة . فالوظيفة المنطقية للإستنباط هي نقل الحقيقة من

القضايا المعطاة إلى قضايا أخرى ، ولكنه لا يستطيع أن يفعل أكثر من ذلك . فهو لا يستطيع أن يثبت

الحقيقة التركيبية إلا إذا كنا نعرف من قبل حقيقة تركيبية أخرى . <<

- هانز ريشنارخ -

اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

العلامة		عناصر الإجابة	معايير
مجموع	مجزأة	الموضوع الأول: هل يستمد الحاكم سلطاته من إرادة الشعب؟	الموضوع
04 / 04	02 + 02	<p>طرح الإشكال: التساؤل حول مصدر السلطة</p> <p>تحليل الموقف الذي يرى أن الحاكم يجب أن يستمد سلطاته من إرادة الشعب (أنظمة الحكم الجماعي الديمقراطية الشورى).</p> <p>المجته: مبدأ الشورى قاعدة ضرورية لممارسة الحكم في الإسلام. السيادة ملك للشعب بما رسها عن طريق ممثله. الحاكم يتوب عن الشعب في ممارسة السلطة.</p> <p>البدائل النظام الديمقراطي تمكن الشعب من التعبير عن إرادته بقدره. إذا كان هذا الجمع نبيرا أفضلية الحكم الجماعي من الوجهة النظرية، إلا أن ممارسة السياسية قد حرمته عن أخذها التي وجملة من أجلها.</p> <p>تحليل الموقف الذي يرى أن الحاكم لا يستمد سلطاته من إرادة الشعب (أنظمة الحكم الفردي بانوالمرك).</p> <p>المجته: للسلطة مصدر يتعالى عن إرادة الشعب.</p> <p>الحاكم هو الذي لجسد مقومات الدولة ويمثلها (أنا الدولة). تبع السلطات في يد الحاكم وليس للشعب حق في متابعتها.</p> <p>الحكم الفردي يستند إلى مبدأ عام هو أن سلطة الحاكم معلقة بقدره. الحكم الفردي طيبة للتعبير عن حيف المبدأ.</p>	مقدمة تحليل
04 / 04	02 + 02	<p>الحكم السياسي العادل هو الذي يستمد فيه الحاكم مشروعية ممارسة السلطة من الإرادة العامة وفق ما تنص عليه مدساته الدستورية.</p> <p>استقراء التاريخ يكشف لنا أن الحاكم لا يستمد سلطاته دائما من إرادة الشعب.</p>	استنتاج

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجزأة	المجموع		
04 04	02 + 02	هل تطبيق المنهج التجريبي في علوم المادة الحية مثل تطبيقيه في علوم المادة الجامدة؟	الموضوع
12 06	08 + 04	طرح الإشكال: إذا كانت علوم المادة الجامدة تطبق المنهج التجريبي في دراسته فواحد، فهل يتم تطبيقه بنفس الكيفية في دراسة الظواهر الحية؟ التفسير العلمي يقتضيه استخدام المنهج التجريبي في دراسة الظواهر (المادة الجامدة والحية). إن اختلاف الموضوع لا يلزم عنه اختلاف في المنهج من حيث مبادئه وحلولاته. تطبيق المنهج التجريبي يدعى طبيعته الموضوع المدروس (من حيث المسالمة والتعقيد... الأبلية للتحليل...) هناك صعوبات وعمائق تواجه العالم البيولوجي نذكر (التفسير الغائي... الوسائل... تشابك عناصر الظاهرة... الصيانة الكلية للمنتج...)	تحليل
04 04	02 + 02	رما كانت الصعوبات التي واجهت العالم البيولوجي فإنه استطاع تذليلها بفضل تطور العلم وتقنياته. لا ريب... يمكن للمرشح أن يعالج الموضوع بالبريق التي يراها مثالية.	استنتاج

العلامة		معايير الموضوع	معايير الموضوع
المجموع	جزأة		
		عناصر الإجابة الموضوع الثالث : وطبيعة القياس المنطقي ويمتد هانري ريشنباخ	
$\frac{04}{04}$	02 + 02	طرح الإشكال : التساؤل حول طبيعة البرهان المنطقي ويمتد	المقدمة التحليل
$\frac{12}{12}$	08 + 04	موقف صاحب النص : يدعي صاحب النص أن البرهان المنطقي (القياس) ذو طبيعة استدلالية استنتاجية. تكمن في استخلاص النتائج من المقدمات، ومن كانت المقدمات جميعها كانت النتائج جميعها بدورها، وتتمثل قيمة هذا الاستدلال في كونه حركة فكرية ضرورية قوامها تطابق الفكر مع نفسه. المحة : تتمثل وطبيعة القياس في كونه ينقل الحقيقة من المقدمات إلى النتائج. - إن الخاصية الضرورية للقياس تجعلنا في شأن عن الإخفاق عندما نستنتج النتائج من المقدمات.	
$\frac{04}{04}$	02 + 02	نقد : يبدو أن صاحب النص ينظر إلى القياس على أنه مجرد تدف عقلي، يتوقف عند حدود الأرقام التحليلية ولا يتجاوزها. الاستخلاص من موقف مبرر من الإشكالية الضرورية	استنتاج

سلم التقييم الخاص بالمقالة الفلسفية

29

العلامة	نوع العلامات	المضمون	نوع العلامات	الشكل	العلامة
من 20					
4/4	01	أ/ فهم سبب الموضوع ب/ إبراز القلق مع صياغة عناصر الإشكال	01 00.5 00.5	ب/ طرح الإشكالية ج/ سلامة اللغة والتقديم	المقدمة
12/12	03 03 02	أ/ التغطية الكافية لكل خطوات التحليل ب/ صحة الأفكار ووضوحها ج/ تغطية الموضوع بأمثلة	01 02 01	أ/ وجود خطوات التحليل ب/ البرهنة ج/ سلامة اللغة والتقديم	التحليل
4/4	01 01	أ/ استخلاص الأفكار المترتبة عن التحليل ب/ التعبير عن الحل بموقف معين من المشكل المطروح	01 00.5 00.5	أ/ الاستنتاج ب/ حل المشكل ج/ سلامة اللغة والتقديم	الخاتمة
20/20	12		08		مجموع العلامات

ملاحظات:

1. لا يحاسب المترشح في المقدمة على أكثر من خطين لغويين.
- لا يحاسب المترشح في التحليل على أكثر من أربعة أخطاء لغوية.
- لا يحاسب المترشح في الخاتمة على أكثر من خطين لغويين.
2. عند الخروج الكلي لا يأخذ المقال أكثر من 20/02.
3. عند الخروج الجزئي يطبق المقياس أعلاه.
4. عند النقل الصريح: يمنع النصف للناقل والمنقول عنه مع تحرير تقرير.