

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (دورة جوان 2003)

المدة : ساعتان

الشعبة : آداب و علوم إنسانية

اختبار في مادة الفرنسية - لغة أجنبية أولى -

Texte :

Les rues grouillaient de monde. Bob comprit que le stade commençait à se vider des spectateurs venus assister au match (...). Le garçon remonta le courant , bousculé par la cohue* , vers le stade . Tout à coup , il entendit un cri quelque part en avant, suivi bientôt de hurlements rythmés : " Les verts ! les verts ! " D'autres cris imprécis retentirent et Bob sentit un changement d'allure et d'humeur se manifester parmi la foule qui se dirigeait vers lui . Quelqu'un se mit à courir , aussitôt imité par d'autres . Bob chercha un abri des yeux et n'en vit aucun . La rue était bordée par deux files de maisons toutes semblables . Il s'efforça de chercher une autre rue , dans l'espoir qu'il y ferait plus calme . Mais, en un instant la foule venait de se solidifier , de se transformer en un bloc compact , hurlant et trépignant , qui l'écrasa , le souleva de terre et l'emporta. (...) Le visage écrasé contre l'étoffe humide d'un manteau , le garçon pouvait à peine respirer .

Un fracas de métal et de verre brisé retentit quelque part, puis des hurlements de sirène . La pression se relâcha un peu. Bob put remuer les bras et un de ses pieds toucha le sol. Quelqu'un ou quelque chose le fit trébucher* et il tomba. Un pied lui écrasa le bras, quelqu'un marcha de tout son poids sur son dos. A travers les jambes qui s'agitaient autour de lui, il aperçut une voiture immobilisée par la cohue , rampa, se tortilla , toujours écrasé et martelé par les pieds , et put enfin , meurtri et engourdi , rouler sous l'abri de la voiture d'où il regarda déferler le torrent de jambes qui défilaient , au bruit des cris et des hurlements .

L'agitation se calma bientôt et Bob put s'extirper de sous la voiture et se relever .

D'après J. Christopher, les gardiens ,
Edition Duculot, coll Travelling .

* Cohue = foule .

* trébucher = perdre l'équilibre .

Questionnaire :

I - COMPREHENSION : (08 points)

- 1 / La scène se passe :
- avant le match .
- pendant le match .
- après le match .

Recopiez la bonne réponse .

- 2 / « Les rues grouillaient de monde. »

Relevez du texte 2 mots ou expressions de même sens que le mot souligné .

- 3 / Classez les mots et expressions suivants dans la colonne qui convient :
trébuche / menace / s'extirpe / envahit les rues / cherche un abri / se calme /
se cache / hurle .

Ce que fait Bob	Ce que fait la foule
-	-
-	-
-	-
-	-

- 4 / Parmi les titres suivants, lequel ne convient pas au texte :

- a) des supporteurs en colère .
b) un garçon en colère .
c) un garçon en danger .
d) une foule dangereuse .

II - FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE (06 points)

- 1 / « Il s'efforça de chercher une autre rue dans l'espoir qu'il y ferait plus calme. »

A quel terme du texte renvoie chacun des mots soulignés ?

- 2 / « Bob chercha un refuge n'en vit aucun deux files de maisons identiques bordaient la rue . »

Complétez la phrase ci-dessus par les articulatoires qui conviennent :
pour , parce que , alors , mais , donc .

- 3 / « La foule l'écrasa , le souleva et l'emporta . »

Réécrivez la phrase ci-dessus en la commençant par :
Le garçon ...

III - EXPRESSION ECRITE : (06 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix .

- 1 / Résumez le texte au quart de sa longueur .

- 2 / Essai :

Vous êtes sans doute contre la violence dans les stades .

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous défendrez ce point de vue .

Les arguments seront illustrés par un ou deux exemples .

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	جزءة		
		95	
		II Fonctionnement de la langue (6 pts)	
2 pts	1	① . Il → Bob	
	1	• - y → rue	
		② Les articulatoires sont: Mais / parce que	
2 pts	1	Bob cherche un refuge <u>mais</u> n'en vit	
	1	aucun <u>parce que</u> deux fils de maisons identiques bordaient la rue.	
		③ Le gargon fut écrasé, soulevé, emporté par la foule.	
2 pts	0,5	fut → 0,5	
	0,25	écrasé → 0,25 / soulevé → 0,25 / emporté → 0,25	
	0,25	par → 0,25	
	0,5	la foule → 0,5	
6 pts		III Expression écrite 6 pts.	
6 pts	}	<u>Résumé</u> - Respect de articulations 1pt	
		- Respect de informations essentielle 1pt	
		- Reformulation 1pt	
		- Condensation 1pt	
		- Correction de la langue 2 pts	
		<u>Essai</u>	
6 pts	}	1 - Compréhension du sujet	
		1 - Pertinence de idées	
		1 - Plan	
		1 - Cohérence	
		1 - Correction de langue	